

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕЗИДЕНТУРЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ» НАО МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 12.05.-14.05.2021 года

г. Караганда, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	7
2.1	Представление НАО «Медицинский университет Караганды» (НАО «МУК») и образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация»	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» НАО «МУК» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	18
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» НАО «МУК»	26
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	27
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» НАО «МУК» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	28
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	29

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

Сокращения и обозначения	Полное название приведенных обозначений и сокращений
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
(EUA)	Европейской Ассоциация Университетов
ISO 9001:2015	Требования стандарта ISO 9001:2015
PBL	Проблемное обучение (problem-based learning)
TBL	Командное обучение (team-based learning))
RBL	Обучение, ориентированное на исследование (research based learning)
АИС	Автоматизированная информационная система
АС МУК	Академический Совет МУК
АУП	Административно-управленческий персонал
АМЕЕ	Ассоциации медицинского образования Европы
ВКК	Внутрикафедальный контроль
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДАР	Департамент академической работы
ДИРИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДЭФ	Департамент экономики и финансов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КОК	Комиссия по обеспечению качества
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «МУК»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации

НТП	Научно-техническая программа
НПА	Нормативно-правовые акты
НЦ	Научный центр
ОП	Образовательная программа
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программе управления заболеваний
ПД	Профилирующая дисциплина
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУП	Рабочий учебный план
СУЭ	Система управления эффективности
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СОП	Стандарт операционных процедур
СОУД	Система оценки учебных достижений
СУР	Система управления ресурсами
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СРРП	Самостоятельной работы резидентов с преподавателями
СПС	Служба поддержки студентов
ТУП	Типовые учебные планы
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ОСКЭ	Оценка объективного структурированного клинического экзамена
УМО	Учебно-методическое объединение
УМП	Управление молодежной политики
УС	Ученый Совет
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологии
ЦСЗ	Центр семейного здоровья

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 19.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 12-14.05.2021 г. аккредитации образовательных программ НАО «Медицинский университет Караганды» в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА,

кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения

НАО «Западно-Казахстанский

медицинский университет им. Марата Оспанова»

Тел.: +77022330465,

e-mail: aleka_2807@mail.ru



Зарубежный эксперт (онлайн)

СУЛАЕВА ОКСАНА,

PhD, доктор медицинских наук,

Генеральный Секретарь Организации PhD образования в биомедицинских науках в Европейской системе образования

(ORPHEUS), Руководитель Департамента патологии Украинского Эндокринологического хирургического Центра исследований и практики, г.Киев, Республика Украина.

В 2012-2014 гг. директор PhD программ в Донецком Национальном медицинском университете, Член Европейского общества патологов, член Сети по исследованиям воспаления Канады.

тел.: +38099 3809417 e-mail: oksana.sulaieva@gmail.com



Национальный академический эксперт

УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,

доктор медицинских наук,

заведующая кафедрой семейной медицины №3

НАО «Медицинский университет Астана»

тел.: +77752248377,

e-mail: saltanat.uraz@mail.ru



Национальный академический эксперт
КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА,
доктор медицинских наук, профессор кафедры
клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского
Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный
сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и
перинатологии», г.Алматы
тел.: 87058112598, e-mail: zulfiya-zhankalo@mail.ru



Национальный академический эксперт
ЖАКЫПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ,
PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой организации,
управление и экономики фармации и клинической фармации
АО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
тел. +77479224950, e-mail: kairat_phd@mail.ru



Эксперт – представитель работодателей
ВИТТ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,
кандидат медицинских наук,
Заместитель директора по лечебной работе ТОО «Городской центр
первичной медико-санитарной помощи Караганда»
тел.: + 7 7013579954, e-mail: svvitt@mail.ru



Эксперт – представитель резидентов (онлайн)
ШАЙХИНА ДИНАРА,
врач-резидент 1 года обучения по специальности «Анестезиология и
реаниматология, в том числе детская» НУО «Казахстанско-Российский
медицинский университет»
тел.+7 777 8189904, e-mail: danara_1107@mail.ru

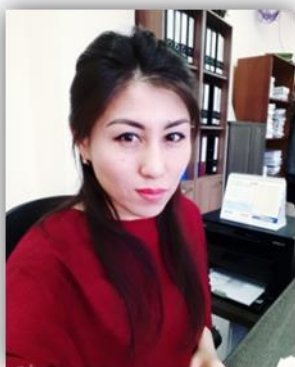


Эксперт – представитель студентов

ИСКАКОВА САЛТАНАТ МУКТАРОВНА,

студент 2 курса обучения по специальности «Фармация» Частного Учреждения Академия «Bolashaq»

тел.: +7 701 2165065, e-mail: balken_1974@mail.ru



Наблюдатель от ЕЦА

УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,

руководитель отдела аккредитации и мониторинга

НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» НАО «МУК» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Караганды» (НАО «МУК») и образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация»

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» было создано в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР №65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р. НАО «МУК» является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

В настоящее время университет реализует многоуровневую подготовку специалистов: техническое и профессиональное образование (далее - ТиПО), бакалавриат, послевузовское (магистратура, докторантура, резидентура,) и дополнительное образование. Обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках. Наши выпускники успешно работают в Казахстане, странах ближнего и дальнего зарубежья. Контингент обучающихся НАО «МУК» на 1 ноября 2020 года составляет 6461 чел., из них: бакалавров –

4200 чел., интернов – 924 чел., резидентов – 817 чел., магистрантов – 63 чел., докторантов – 73 чел., обучающиеся уровня ТиПО – 384 чел.

В университете преподают высококвалифицированные преподаватели, 22 академика и члена - корреспондента Национальной Академии Наук Республики Казахстан, Академии медицинских наук, Академии военных наук, Национальной Академии естественных наук Республики Казахстан, Российской Академии Естествознания, Международной академии информатизации, Евразийской Международной Академии наук. Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) НАО «МУК» составляет 629 чел., из них: докторов наук – 55 чел., докторов PhD – 31 чел., кандидатов наук – 165 чел, магистров – 129 чел.

Университет обучает по 8 программам бакалавриата, 13 программам магистратуры, 5 программам докторантуры и 30 программам резидентуры. Кроме того, предлагается дополнительно обучение для работников здравоохранения и образования по 52 специальностям.

Организационная структура ВУЗа включает 7 школ (медицины, стоматологии, общественного здоровья и биомедицины, фармации, сестринского образования, науки, резидентуры и профессионального развития), международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр симуляционных и образовательных технологии (далее - ЦСОТ), Центр развития языков и 15 кафедр.

Качество образования и научных исследований обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры - 7 учебных корпусов с аудиториями, оснащенные интерактивным оборудованием, библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, ЦСОТ с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательский центр и Лаборатория коллективного пользования, Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория, 6 общежитий, 57 клинических баз вуза и 9 клинических кафедр, Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья, стоматологическая клиника, Центр обслуживания студентов, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря.

Университет в активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Великой Хартии Университетов (MCU), Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Европейской Ассоциация Университетов (EUA).

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

В 2019 г. НАО «МУК» прошел повторную институциональную аккредитацию университета (НААР), также в 2019г. была пройдена институциональная аккредитация дополнительного образования и уровня ТиПО (НААР).

НАО «Медицинский университет Караганды» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества университета образовательной, научной и клинической деятельности на соответствие требованиям Международного стандарта ISO 9001 сертификационным органом NQA – UK

(Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в SGS (Швейцария), в 2020 году прошел ресертификацию в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (Россия).

В настоящее время медицинским университетом руководит Досмагамбетова Раушан Султановна, д.м.н., профессор, Председатель Правления - Ректор НАО «МУК».

По образовательной программе резидентуры «Физическая медицина и реабилитация» обучение проводится с 2019-2020 учебного года, в соответствии с типовой профессиональной учебной программой послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям (приказ МЗ РК от 21.02. 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020). Срок обучения: 2 года.

Имеется лицензия по направлению Здравоохранение KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 по направлению – Послевузовское образование, Шифр 7R091. Наименование направления подготовки кадров - Здравоохранение (медицина).

Двухгодичная послевузовская подготовка в резидентуре по специальности «7R01129 Физическая медицина и реабилитация» осуществляется, согласно государственному общеобязательному стандарту и типовой профессиональной учебной программы резидентуры. Образовательная программа в объеме 140 кредитов (4200 час) включает 14 дисциплин, которые объединены в 3 модуля.

На сегодняшний день по образовательной программе резидентуры «Физическая медицина и реабилитация» обучается 19 резидентов, из них 5 человек на втором курсе, 14 – на первом.

Руководителем образовательной программы по специальности «Физическая медицина и реабилитация» является профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитологии НАО «Медицинский университет Караганды» Шевелева Наиля Игоревна.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 137 страницах основного текста, из них приложений - 25 страниц и электронных версий документов по ссылке в гугл-диск.

Отчет характеризуется ответами на критерии 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью председателя Правления – Ректора Досмагамбетовой Р.С., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НАО МУК, ответственном за проведение самооценки образовательных программ Ерназаровой Мадины Айнуллаевны - главного специалиста отдела стратегического развития и управления качеством.

Рабочей группой в количестве 14 человек во главе с председателем - проректором по академической работе Риклефсом Виктором Петровичем - по подготовке отчета по самооценке, была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартом аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА (далее в тексте - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в

соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУК» по подготовке резидентов по специальности «Физическая медицина и реабилитация» с учетом начала приема обучающихся в 2019 г., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 8 стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры «Физическая медицина и реабилитация» НАО МУК содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 11.05.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным председателем Правления – Ректором Досмагамбетовой Р.С.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в НАО МУК, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «МУК» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в Программе посещения и по спискам участников интервью.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 12.05.21 г.

В первый день визита в НАО «МУК» первой прошла встреча с Председателем Правления- ректором Досмагамбетовой Р.С. Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита. Ректор представила презентацию о деятельности ВУЗа и ответила на вопросы. В частности ею были озвучены стратегические планы университета, который имеет статус научно-исследовательского и сотрудничает с ВУЗами Японии, Литвы, России, Грузии. Была озвучена миссия и главные цели: взаимодействие между наукой, практикой и образованием, вовлечение преподавателей в клинику, привлечение практикующих врачей, прежде всего в качестве наставников, привлечение их в научную

деятельность и другие задачи. Интервью касалось вопросов стратегии развития послевузовского образования. Было отмечено высокое трудоустройство выпускников ВУЗа. Было задано много вопросов по выездной практике в регионах, о работе наставников и т.д. В связи с пандемией, задавались вопросы об обеспеченности резидентов СИЗами. Т.к. ППС и врачи-резиденты 100% работают в медорганизациях в качестве совместителей, они обеспечиваются СИЗами полностью клиническими базами.

Далее состоялась встреча с проректором по академической работе Риклефсом В.П. Освещались вопросы по рискам и управлению рисками реализации образовательных программ; открытость и прозрачность ОП; механизмы обсуждения ОП и этапность утверждения. Было отмечено, что в каждой ОП есть руководитель, рабочая группа. Затем после написания и обсуждения ОП выносятся на Совет школы, утверждается деканом, проректором. При каждой школе есть комиссия по качеству, которая анализирует и дает рекомендации. Ранее ОП утверждалось на Академическом Совете, в настоящее время – обсуждается в комиссии по образованию при Сенате.

В интервью с проректором по стратегическому развитию и науке Турмухамбетовой А.А. обсуждались вопросы перспектив развития и научных направлений университета. В частности, проректором было озвучено, что в ВУЗе выполняется 19 грантов от МОН РК, функционирует диссовет по специальности «Медицина», сотрудники публикуются в рецензируемых журналах.

Проректор по клинической работе Кошеров Б.Н. поведала, что университет имеет собственные 3 клиники и сотрудничает со всеми клиническими базами, где работают ППС и врачи-резиденты в качестве совместителей. Кроме того, практические занятия с резидентами ведут опытные клинические наставники с практического здравоохранения. Университет имеет договора с мед. организациями области.

Состоялась беседа с ответственным секретарем приемной комиссии Толеубековым К.К., который рассказал о правилах приема в ВУЗ, привлечении в обучение иностранных студентов.

Собеседование с деканами Школ касалось формирования госзаказа по ОП, приеме в резидентуру, политике оценки, обеспеченности ресурсами, мониторинге трудоустройства выпускников. Декан школы резидентуры и профессионального развития Ташкенбаева В.Б. рассказала о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования. Экспертами были заданы вопросы о составлении индивидуальных планов, о продолжительности рабочего дня, о требованиях, предъявляемым к наставникам и т.д.

Далее было проведено собеседование с руководителями образовательных программ по планированию, мониторингу выполнения, политике оценки, обеспеченности ресурсами, оценке образовательных программ, удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Кроме того, состоялась встреча с руководством других структурных подразделений: руководителем управления развития человеческих ресурсов, председателями диссертационных советов, Комиссией по обеспеченности качества при школах, сотрудниками Департамента академической работы. Были обсуждены различные вопросы с руководителями структурных подразделений, касающиеся обеспеченности ресурсами, порядку проведения и сведениях о процедуре защите диссертаций, о порядке утверждения ОП, изучение ИТ-ресурсов для ОП, дистанционной платформе обучения, о ведении электронных журналов и др.

При посещении центра обслуживания студентов комиссия была ознакомлена с внедрением информационных систем, обслуживанием обучающихся.

Далее эксперты посетили библиотечно-издательский центр. Директор Амирова Я.О. ознакомили со структурой и работой библиотеки, ответили на вопросы об обеспеченности программ резидентуры литературой. Отличительной особенностью является электронное книгообеспечение обучающихся, что немаловажно в период дистанционного обучения. Также в библиотеке имеется доступ к международным базам данных и обеспечение электронными

ресурсами такими как, к примеру: Cochrane Library; Web of Science; Scopus и др. Данные ресурсы позволяют резидентам, преподавателям в полной мере использовать их в практической и научно-исследовательской работе.

Таким образом, собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальностей резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 39 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в ВУЗе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у НАО МУА отличная репутация и опыт в обучении резидентов. Резиденты считают, что получают хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 12.05.2021 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся Медицинского Университета Караганды на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса обучающихся:

Общее количество ответивших – 48. Из них 52% являются резидентами 1 и 2 года обучения, 16,67% - резидентами 3-4-го года обучения, 4,17% - бакалавры ТФП, 2,1% - магистранты, 25% - докторанты, таким образом в онлайн опросе участвовали обучающиеся всех 5-ти аккредитуемых образовательных программ.

По результатам анкетирования обучающиеся будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,5%, частично – 12,5%. То, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах, связанных с обучением – 89,6% полностью согласны, 10,42% - частично согласны.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ) – ответили, что постоянно – 87,5%, не вовлекают или не знают об этом - ответило оставшееся число участников опроса.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 97,92% респондентов, частично 2,08%, в тоже время полностью не удовлетворено – 7,69%. В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – 97,92% полностью согласны. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики - 95,83% полностью согласны.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью удовлетворено 97,92% респондентов. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – на это вопрос 92,31% ответили, что полностью согласны.

В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе - полностью удовлетворено 95,83% респондентов, частично – 4,17%. Полностью (97,92%) и полностью не удовлетворено (2,08%) библиотечным фондом университета. Доступом к электронным образовательным ресурсам полностью удовлетворено 97,92% человек, частично – 2,08%. Удовлетворены доступностью студентов к медицинским услугам – 93,75%.

Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей – 95,83% анкетированных. Согласны, что преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся – 95,83% ответивших, однако 4,17% не согласны с этим. Согласны с тем, что в вузе существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся – 95,83% человек, не слышали о таких программах 4,2%. Знают о деятельности службы консультирования карьеры обучающегося – 85,42% обучающихся, остальные студенты не слышали об этом или сомневались с ответом. Полностью согласно 100% респондентов, что в вузе налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов и докторантов. Оценили организацию клинического обучения в вузе на «отлично» - 79,2%. На «хорошо» - 20,8%. Всех анкетированных устраивает расписание учебных занятий.

Полностью согласны, что в вузе имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях, работа в лабораториях и на фарм. производстве) – 89,6% респондентов.

Полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков обучающихся – 91,67%, частично – 8,33% анкетированных.

Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям – полностью согласно 91,67%, частично – 8,33%.

По мнению 95,83% анкетированных преподаватели регулярно применяют активные и интерактивные методы обучения. 100% респондентов ответили, что преподаватели регулярно проводят обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). Преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является примером для резидентов -91,67% ответили, что полностью с этим согласны, в тоже время 8,33% студентов отметили, что «не все преподаватели вуза».

По мнению 91,67% респондентов имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях). В 100% ответах прозвучало, что руководство вуза доступно для обучающихся. НИР занимается более 89% респондентов. Более 47% респондентов имеют одну публикацию в журнале, больше одной у 41,67%, планируют публикацию – более 6%, что вполне объяснимо, так как в качестве анкетированных были магистранты и докторанты.

100% анкетированных удовлетворены организацией преподавания и уверены, что данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности.

Большинство (91,67%) респондентов считают, что, аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ является важным и необходимым механизмом обеспечения качества образования в резидентуре, остальные сомневаются с ответом. Положительно оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации вуза 97,92% респондентов. При этом более 89% опрошенных участвовали в самооценке вуза и в организации встречи комиссии.

Выводы: своими ответами большинство обучающихся 5-ти образовательных программ полностью удовлетворены организацией обучения, взаимоотношениями с преподавателями, отношением к ним руководства вуза, доступностью образовательных ресурсов. Более 95% респондентов высоко оценили практическую подготовку и применяемые преподавателями методы обучения. В целом в вузе чувствуется корпоративный дух и поддержка студентов. В

тоже время у части респондентов имеются претензии к оснащению аудиторий и учебных комнат, и не все студенты знают о работе центра трудоустройства и карьеры выпускников.

Высоко оценена работа внешней экспертной комиссии аккредитационного центра и у анкетированных существует понимание необходимости аккредитации как процедуры обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

Интервью с выпускниками состоялось по программам докторантуры. Т.к. выпуска по резидентуре по специальности «Физическая медицина и реабилитация» не было, беседы с выпускниками-резидентами не состоялось.

Экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости, рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости. В конце дня было проведено совещания ВЭК, обсуждение результатов.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры. На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

По аккредитации образовательной программы по специальности «Физическая медицина и реабилитация» посещен ортопедический центр «Экстракомфорт» г. Караганды.

Ортопедический центр «Экстракомфорт» - лечебное учреждение, оказывающее консультативно-реабилитационные услуги амбулаторного уровня пациентам всех возрастных групп преимущественно с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Консультативные услуги предусматривают осмотр специалистов с использованием компьютерной диагностики позвоночника и стоп на аппаратах: электронный и оптический подометр и оптический топограф.

Реабилитационные услуги включает назначение и проведение физиопроцедур, массажа, мануальной терапии, кинезотерапии с использованием эффективных методик (Войта терапии, Бобат терапии, Шрот терапии, SEAS, методик по Кальтенборну-Эвенту, PNF), кинезиотейпирования, ортопедической коррекции.

На базе ортопедического центра расположены: кабинеты для приема специалистов, кабинеты массажа, физиокабинет, кабинет для компьютерной оптической топографии, зал лечебной гимнастики, минилаборатория по изготовлению ортопедической продукции.

В центре прием ведут следующие специалисты: врач реабилитолог, мануальный терапевт, травматолог-ортопед.

Центр является клинической базой НАО «МУК», где проходят обучение резиденты 1 и 2 курса по специальности «Физическая медицина и реабилитация». Для осуществления учебного процесса в центре имеется гардеробная, учебная комната, оснащенная ноутбуком, проектором, точкой доступа к интернету и мини-библиотекой с современной литературой, кушеткой для отработки практических навыков. Резиденты имеют доступ к пациентам; к физиооборудованию, аппаратам компьютерной диагностики и к лаборатории по изготовлению ортопедической продукции.

На данной базе проведена беседа экспертов с 5 резидентами 2-го года обучения, находящихся на практическом занятии в данном центре.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база Ортопедический центр «Экстракомфорт» соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с

медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Так же в этот же день состоялись интервью с преподавателями и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками.

В интервью с преподавателями кафедр задавались вопросы, практически касающиеся всех стандартов – миссии и целей ВУЗа, внедрении инновационных методов преподавания в учебный процесс, повышении квалификации, реализации НИР, академической мобильности преподавателей и резидентов, клинических базах, наставничестве, оценивании работы резидентов и др.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Параллельно проведено анкетирование преподавателей.

Результаты анкетирования преподавателей медицинского университета Караганды:

Наблюдателем от ЕЦА в рамках выполнения программы внешней оценки 12 мая проведено бланочное анкетирование, включавшее 22 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении преподавателей к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Общее количество ответивших – 27, в том числе со стажем до 5 лет – 3,7%, до 10 лет – 7,41%, свыше 10 лет – 88,89%. В опрос включены преподаватели следующих образовательных программ (%):

Технология фармацевтического производства (бакалавриат)	14,81
Менеджмент в общественном здравоохранении (ОЗ), магистратура	11,11
Медицина, докторантура	18,52
ОЗ/Менеджмент в ОЗ, Докторантура	3,7
Другие программы бакалавриата	7,41
Резидентура	37,04
Магистратура, другие направления	7,41

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 74,07%, частично – 22,22%, нет ответа – 3,7% (1 чел.). В университете соблюдается этика и субординация полностью согласны 92,6%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 74,07% респондентов, частично 25,93%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 92,59%, частично – 3,7%, однако были такие ответы, которые говорили о несогласии в этом вопросе (3,7%).

В данной организации образования 81,48% преподавателей имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, но остальная часть респондентов

отрицают этот факт. Заработная плата устраивает только 51,85% анкетированных преподавателей. Полностью удовлетворены кадровой службой 74,07%.

Более 74% респондентов прошли повышение квалификации в течение последнего года, в тоже время 18,52% - свыше 5-ти лет назад, а 7,41% не дали ответа.

77,8% респондентов полностью согласны с тем, что дисциплина, которую они преподают, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). Полностью согласны с тем, что в вузе имеется возможность преподавателям реализоваться как профессионалам по специальности – 85,2% анкетированных, остальные или частично согласны с этим или полностью не согласны (7,41%).

Активно участвовало в разработке образовательной программы более 85% ответивших на анкету преподавателей, другие или не участвовали (14,8%), или составляли только элективы (7,41%), или не ответили на вопрос (7,41%). Своевременным считают выполнение заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации – 77,8% опрошенных. ВУЗ поддерживает участие в конференциях (международных, республиканских): оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса по мнению только 44% преподавателей, а 26% не обращались за этим к руководству, в тоже время 14,81% вообще не дали ответ на этот вопрос.

Более 74% опрошенных преподавателей полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам баз практики вуза.

Свою публикационную активность преподаватели вуза оценили по 5-ти балльной шкале следующим образом: 3 балла (18,52%), 4 балла (48,15%), 5 баллов (18,52%), никак себя не оценило 49,74%.

О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают, что такие программы имеются всего 63%, в тоже время сомневаются с ответом и не знают об этом почти 37% респондентов.

Почти 52% опрошенных отмечают, что руководство вуза систематически прислушивается к преподавателям по вопросам, имеющим отношение к образовательному процессу, НИР, клинической работе, иногда – 25,93%, довольно редко – 7,41%, никогда – 3,7%, не ответили на этот вопрос 11,11%.

При организации занятий, преподаватели применяют разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (74,07%), работа в малых группах (74,07%), проблемно-ориентированное обучение (62,96%), письменное выполнение заданий (59,26%), интерактивное обучение (55,6%). По-прежнему нередко применяются устные опросы и разбор темы (51,8% и 44,4%, соответственно), решение тестов и выполнение проектов/курсовых работ (по 44,4%), составление и решение кейсов (40,74%) и лекции (48%). В тоже время по-прежнему, читаются лекции (33%), хотя в программе резидентуры это не предусмотрено.

Почти 63% преподавателей полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза, а 25,93% - частично.

Более 89% респондентов участвовали в проведении самооценки в рамках специализированной аккредитации.

Более 33% анкетированных хотят стать экспертами по аккредитации Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, а 11,1% ранее участвовали в работе внешних экспертных комиссий. Остальные 56% респондентов не интересуются этим вопросом или сомневаются с ответом.

Более 92% анкетированных считает, что работа внешней экспертной комиссии по аккредитации в полной мере может охватить все вопросы, связанные с качеством реализации образовательных программ вуза, так как визиту в вуз предшествует этап самооценки образовательных программ (70,4%), комиссия исследует все основные процессы реализации программ (52%), программа визита комиссии очень насыщенная и охватывает все ключевые аспекты образования в вузе (41%), В программу комиссии включены собеседования и

интервью с заинтересованными сторонами, позволяющие сделать выводы о качестве обучения (48,15%), однако 37% преподавателей ответили, что большую роль играет профессионализм и компетентность экспертов по аккредитации.

В своей работе внешняя экспертная комиссия по аккредитации использует различные приемы и методы оценки, но наиболее важные это собеседования с руководством вуза и руководителями образовательных программ (по 14,8%), интервью с выпускниками (7,41%), изучение ресурсов и посещение практических занятий (по 3,7%). Однако все вышеперечисленные подходы одинаково важны по мнению 37% респондентов.

Выводы: опрос показал, что более 2/3 респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса в вузе и большинство имеет возможность заниматься НИР. В тоже время более четверти анкетированных проходили повышение квалификации более 5-ти лет назад. Определено, что только 2/3 считают, что преподаваемая ими дисциплина полностью обеспечена соответствующими и достаточными ресурсами и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам баз практики. Тревожен тот факт, что почти 40% респондентов никак не смогли оценить свою публикационную активность и не знают о социальных программах поддержки преподавателей, существующих в вузе.

Почти половина респондентов сомневаются в том, что их мнение учитывается руководством вуза и только 63% верят, что результаты данного анкетирования могут быть полезными для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза.

Таким образом, определены **области для улучшения:** повышение квалификации преподавателей по вопросам педагогики, методам обучения; повышение публикационной активности преподавателей и поддержка вуза в этом вопросе; информирование преподавателей о программах социальной поддержки.

Интервью с работодателями, не аффилированных с ВУЗом по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО МУК, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающихся, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др. В целом работодатели положительно характеризуют взаимную работу с ВУЗом, довольны уровнем подготовки резидентов и считают, что такая работа идет на пользу, как университету, так и лечебным учреждениям.

Третий день визита 14.05.2021 г.

В третий день эксперты посетили Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). ЦСОТ НАО «МУК» осуществляет доклиническую работу по отработке и сдаче практических навыков резидентами на манекенах и виртуальных тренажерах. В 2019-2020 уч. году все резиденты 1 курса прошли обучение по закреплению практических навыков в ЦСОТ. У многих резидентов в Портфолио имеются фотографии с занятий по работе с муляжами. Совершенствование материально-технического обеспечения ЦСОТ является одним из приоритетных направлений деятельности университета. Высокий уровень оснащенности ЦСОТ современным оборудованием, позволяет резидентам профессионально отрабатывать практические навыки, которые могут им пригодиться в практической деятельности. В штат ЦСОТ включены профессиональные тренеры, которые проводят обучение и отрабатывают с обучающимися практические навыки на всех уровнях образования. В конференц-зале проводятся дебрифинги с проведением анализа проведенных занятий, обсуждаются и анализируются все виды деятельности ЦСОТ.

На собеседовании с комплаенс-офицером обсуждались вопросы реализации антикоррупционной политики, мониторинг коррупционных рисков, соблюдение академической честности сотрудниками и обучающимися.

Изучена документация по специальности «Физическая медицина и реабилитация», представленная по ссылке в гугл-диске и потребованная дополнительно. Изучение документации подтвердило соответствие стандартам аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г., отчет за 2019 г., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики, контрольно-измерительные средства и др.), включая документацию по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО МУК и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУК». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной ВУЗом информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУК» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены документы, видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования Стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 14.05.2021 года.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива ВУЗа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» НАО «МУК» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели и конечные результаты образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам МУК <https://www.qmu.kz/ru/contents/view/260> и удовлетворяют потребность слушателей резидентуры на получение актуальной квалификации и компетенции.

Миссия образовательной программы резидентуры «Физическая медицина и реабилитация» представлена в виде цели образовательной программы - углубленная подготовка специалиста по физической медицине и реабилитации, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь на всех этапах реабилитации в соответствии с современными принципами доказательной медицины, способных применять передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества. Миссия и цели ОП направлены на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения РК.

Миссия ОП разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) Миссией: подготовка профессионалов, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам, через внедрение инноваций в образование, науку и практику, утвержденной 09.01.2017 г. решением ректората КГМУ.

Миссия ОП обсуждается совместно с представителями практического здравоохранения, которые участвуют в обсуждении на заседании кафедры, являются экспертами ОП. В вузе разработана система обеспечения качества ОП, одной из критериев которой является анкетирование, отзывы работодателей. Представители практического здравоохранения входят в состав комиссии итоговой аттестации резидентов.

В 2020 году образовательная программа по специальности «Физическая медицина и реабилитация» была включена в реестр [Единой системы управления высшим образованием \(далее – ЕСУВО\) МОН РК](#).

Таким образом, во время визита в НАО «МУК» экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой в достаточной мере.

Сильные стороны:

- 1) Высокопрофессиональный кадровый состав
- 2) Вхождение в «Лигу академической честности»
- 3) Разработан и активно задействован в работе Кодекс Академической честности, Кодекс деловой этики
- 4) Активное сотрудничество со стратегическими партнерами

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 9, стандарт улучшения (СУ) – 4, значительно – БС -1, СУ- 3 , частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Нет рекомендаций.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Содержания образовательных программ резидентуры, по специальности «Физическая медицина и реабилитация» соответствует ГОСО РК 2015 г. (приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития РК №647 от 31 июля 2015 г. с изменениями и дополнениями от 21.02.2020).

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется ТУПом. ТУП определяет трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности, экзамена. Компонент по выбору составляет 4 кредита. Каталог элективных дисциплин для образовательной программы «7R09129 - Физическая медицина и реабилитация» включает только 2 дисциплины (рефлексотерапия и кинезиотейпирование).

Учебный план включает как основные профилирующие дисциплины (физиотерапия, лечебная физкультура (кинезиотерапия), лечебный массаж, курортология, эрготерапия, основы медицинской реабилитации, стационарная реабилитация, в том числе детская, амбулаторная реабилитация, в том числе детская, поздняя и поддерживающаяся реабилитация, нейрореабилитация, медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии, кардиореабилитация), так и смежные дисциплины (детские болезни, функциональная диагностика) позволяющие в полной мере освоить конечные результаты по специальности.

Способность к постоянному профессиональному росту резидента отражена в «Портфолио», которое формируется с момента поступления в резидентуру лично обучающимся. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог» и выдается свидетельство.

Методы обучения и преподавания в рамках ОП включают как традиционные (клинический разбор тематических больных, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов по теме занятия в соответствии с тематическим планом), так и активные методы обучения CBL, работа в малых группах, междисциплинарное обучение (технология E-learning, платформа MOODLE), симуляционное обучение, включая тренинги по неотложным состояниям в ЦСОТ, обучение, основанное на научных исследованиях (RBL), метод проектов.

Обучение резидентов проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-реабилитационном процессе как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Таким образом, во время визита в НАО МУК экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО 2019 и реализующаяся в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в лучших клиниках города. Образовательная программа обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими резидентов документами (Портфолио, УМКД, силлабусы, положение о резидентуре). Преподаватели внедрили и эффективно применяют различные методы обучения, преимущественно практического характера и вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности. Результатом НИР резидентов за 2019-2021 гг. явилось 6 публикаций, 2 выступления на научных конференциях, участие в 2 мастер-классах, 2 патента на полезные модели. Резидент 1 курса Коробейников Тимур является участником международной программы «Enactus» - развивающая студенческое предпринимательство и молодежные социальные проекты.

Сильные стороны:

- 1) Возможности в профессиональной подготовке в виде клинических наставников, элективных дисциплин на клинических базах и ЦСОТ
- 2) Наличие достаточного количества клинических баз и клинических наставников

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 20, стандарт улучшения (СУ) – 5, значительно – БС -2, СУ- 3, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть в образовательных программах обучение резидентов менеджменту научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, написание эссе, тесты и др.

Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с проверкой письменного ответа резидента на оригинальность в системе «Turnitin», а также с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки. Клинический экзамен проводится в виде аттестации практических навыков «у постели больного», защита портфолио согласно оценочному листу. Материалы промежуточного и итогового контроля рецензируются внутренними и внешними рецензентами. Оценки по дисциплинам выставляются в электронные ведомости в системе «Платонус» (Platonus - <http://platon.kgmu.kz/>). Обучающийся допускается к экзамену при условии выполнения учебной программы по дисциплине, получения ОРД. Формы контроля излагаются в курсах.

После прохождения каждой дисциплины проводится анкетирование резидентов.

Проводится анализ удовлетворенности преподавания, выявляются слабые и сильные стороны, учитываются все ошибки, выявляются причины неудовлетворительных средних оценок.

Сильные стороны:

- 1) Стандартизированные подходы к оцениванию результатов обучения
- 2) Автоматизация оценивания, обучающегося с помощью информационной системы «Platonus», программы session.kgmu.kz
- 3) Заполнение портфолио каждым резидентом
- 4) Соблюдение принципов академической честности и объективности оценки

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 6, стандарт улучшения (СУ) – 2, значительно – БС -1, СУ- 2, частично -0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.)

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

В НАО «МУК» порядок приема граждан в резидентуру устанавливается Приказом МЗ РК № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров резидентуре» от 12 октября 2018 года, Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2020) и на основании утвержденного документа «Политика приема обучающихся в НАО «МУК», который пересматривается ежегодно.

На резидентуру по специальности «Физическая медицина и реабилитация» в 2020 году было подано 48 заявлений, допущена к собеседованию 36 человек, прошли в резидентуру 16

человек, из них 12 – республиканский грант, 4 – за счет средств мед организаций. В 2019 году было зачислено 5 резидентов за счет республиканского гранта.

На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие вступительные баллы, но не менее 75. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении в резидентуру получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по профилю группы образовательной программы.

В университете функционирует центр обслуживания студентов, отдел по работе с молодежью, которые являются структурными подразделениями, реализующими государственную молодежную политику, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, профессиональное, эстетическое, этно- и поликультурное воспитание резидентов.

Резиденты – реабилитологи, согласно требованиям ОП и должностным инструкциям врача-резидента реабилитолога участвуют во всех мероприятиях, организуемых клиническими базами, участвуют в конференциях, ведут прием пациентов, проводят лечебные и реабилитационные процедуры, разрабатывают СОПы для отделений, посещают пациентов на дому, заполняют документацию в КМИСе.

Сильные стороны:

- 1) Применяется комплексная и единая политика приема и поддержки резидентов
- 2) Центр обслуживания студентов
- 3) Высококвалифицированные наставники

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 12, стандарт улучшения (СУ) – 5, значительно – БС -6, СУ- 7, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например, совет резидентов или другой совещательный орган).

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Политика кадровой базы НАО «МУК» отражена в документах «Правила трудового (внутреннего) распорядка НАО «МУК» (ПП НАО МУК 1/1 от 26 августа 2019 года №8 и Уставом организации), Кадровая политика (НАО МУК ОН от 08 июля 2019 года), где описаны приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства претендентов.

Для отбора кадров ППС использовались Правила конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза (ППС, научных работников), разработанные на основе нормативно-правовых документов и внутренних потребностей вуза, требования к квалификации профессорско-преподавательского состава.

Требования к квалификации преподавателей для приема на работу, обязанности, права и ответственность преподавателей определены в должностных инструкциях.

На основании «Положение о резидентуре НАО «МУК» (ПП НАО МУК 4-4) обучение в резидентуре осуществляется под руководством ППС и клинического наставника. Руководители ОП резидентуры назначаются приказом Председателя Правления – ректора на основании решения Совета школы резидентуры и профессионального развития. Для эффективного освоения практических компетенций резидентами к работе на клинической базе привлекаются клинические наставники.

Резидентам по специальности «Физическая медицина и реабилитация» преподают ППС кафедры неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитологии (1 доктор медицинских наук, 1 ассистент, 1 ассистент-исследователь), 5 клинических наставников (1 кандидат

медицинских наук, 4 клинических наставника - врачи высшей квалификационной категории), 1 кандидат медицинских наук кафедры педиатрии.

Сотрудники курса реабилитации НАО «МУК» имеют публикации в зарубежных и отечественных научных, в том числе индексируемых изданиях. Спектр научных исследований включает в себя ряд как прикладных, так и фундаментальных исследований. За 2019-2020 уч. год опубликовано 9 статьи, из них в изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК - 4, в рецензируемых научных изданиях Scopus – 3. Оформлено 2 свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности. 5 статей опубликованы вместе с резидентами. За указанный период преподавателями сделано 5 выступлений на научно-практических конференциях в РК и за рубежом.

Преподаватели, участвующие в обучающем процессе резидентов по специальности «Физическая медицина и реабилитация», активно сотрудничают с сотрудниками кафедры физической медицины и реабилитации (зав. кафедрой MD, PhD, профессор Й. Райстенскис) Вильнюсского университета, Республика Литва.

С целью реализации образовательной программы и улучшения деятельности преподавателей руководством ВУЗа разработаны и осуществлены мероприятия по мотивации преподавателей: обеспечение условий труда в соответствии с занимаемой должностью; своевременная оплата труда и назначение стимулирующих надбавок за качественную работу; моральное поощрение и премирование преподавателей; усиление кадрового потенциала вуза путем повышения квалификации; подготовки научно-педагогических кадров из числа молодых ученых и сотрудников; подготовка и специализация ППС за рубежом, в том числе по программе «Болашак»; обеспечение образовательными ресурсами для реализации образовательных программ.

Порядок штатного расписания ППС, педагогическая нагрузка ежегодно утверждается на заседании Сената университета.

Сильные стороны:

- 1) Высокая квалификация ППС кафедры
- 2) Вовлечение в обучение резидентов квалифицированных наставников из практического здравоохранения
- 3) Активное сотрудничество ППС с казахстанскими и международными ВУЗами

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) -4, стандарт улучшения (СУ) – 2, значительно – БС -1, СУ- 0, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Нет рекомендаций

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Качество образования обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, фонд которой на сегодняшний день составляет 614273 экземпляра, из них по реабилитации – 3323, из которых 1770 - на казахском языке, 1553 – на русском языке, 249 – на английском. Также имеется научно-исследовательский центр и молекулярно-генетическая лаборатория коллективного пользования; 6 общежитий, 57 клинических баз, поликлиника, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря и зоны отдыха.

На клинических базах, где обучаются резиденты по специальности «Физическая медицина и реабилитации» созданы все необходимые условия труда для качественного обучения с учетом собственных потребностей резидентов, в том числе в отношении здоровья.

В рамках реализации ОП резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитации», кафедра располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы резидентов, предусмотренных учебным планом вуза, учебными аудиториями, оснащенными современными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания. Для организации учебного процесса на базе клиники профессионального здоровья курс реабилитации располагает лекционной аудиторией на 100 посадочных мест. Для учебного процесса выделено 3 учебные комнаты, которые оборудованы соответствующей мебелью, средствами связи. Предусмотрен гардероб, комната для приема пищи. Возможность доступа к информационным базам и базам статистического учета, позволяет им в режиме реального времени отрабатывать навыки заполнения документации, обучению менеджменту. Блок восстановительного лечения и реабилитации обеспечен современным инновационным оборудованием. В составе отделения входят кабинеты электро-светолечения, водо-, парафинолечения, большой зал ЛФК, соляная шахта, кедровая бочка, кабинет массажа.

Сотрудники МУК привлекаются к экспертизе в области планирования медицинского образования и совершенствования методов преподавания на уровне Республики. Профессор Шевелева Н.И. (ответственная за ОП по резидентуре «Физическая медицина и реабилитации») является одним из разработчиков типовой профессиональной учебной программы послевузовского образования по специальности «Физическая медицина и реабилитации», экспертом НААР, экспертом тестовых вопросов для аттестации врачей и резидентов, экспертом по обращению населения (ККМ и ФД).

Сильные стороны:

- 1) Наличие достаточного количества клинических баз
- 2) Богатый библиотечный фонд, повсеместный доступ к IT и электронным ресурсам, в том числе – к международным электронным базам литературы
- 3) Обучение резидентов в отлично оснащенном центре практических навыков

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – базовый стандарт (БС) - 8, стандарт улучшения (СУ) – 4, значительно – БС -2, СУ- 7, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Нет рекомендаций.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг реализации ОП осуществляется структурными подразделениями ответственными за образовательными программами (кафедры, департаменты, академические комитеты, Школы, ДАР). Результаты заслушиваются и обсуждаются, принимаются решения об эффективности реализации ОП, о необходимости внесения изменений на заседаниях кафедры, академических комитетов образовательных программ, заседаний департамента (с 2018 г.), выносятся на решение Академического совета, и утверждаются Ученым советом (Сенатом) университета.

Механизм оценки ОП предусматривает оценку учебных планов, силлабусов, каталога элективных дисциплин, УМКД, результатов рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результатов прогрессивного тестирования, независимой экзаменации выпускников, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами (резиденты, ППС, работодатели), данные внутривузовского контроля, внутреннего и внешнего аудита деятельности ППС и обучающихся. Общие конечные результаты измеряются индикаторами выбора карьеры – процентом трудоустройства и/или последипломное образование выпускников.

Резиденты участвуют в процессе оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины при анкетировании; могут отправлять на блог ректора, деканат, телефон «горячей линии» свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса; привлекаются к выполнению научно-технических проектов, выполняемых ППС.

По окончании изучения каждой дисциплины проводится анкетирование резидентов по удовлетворенности преподавания, выявляются слабые и сильные стороны, учитываются ошибки, выявляются причины неудовлетворительных средних оценок. Проведенный анализ анкетирования резидентов обсуждается на заседаниях кафедры, и принимаются решения по выявленным слабым и сильным сторонам преподавания.

При анализе анкетирования установлено, что в результате прохождения обучения большинство (100%) опрошенных резидентов получают новые знания и навыки; смогли увидеть больных с патологией, с которой ранее в практике не встречались и новые методы диагностики, которые ранее не видели; что смогли познакомиться с методами лечения (профилактики), которые ранее не использовали.

При анализе анкетирования установлено, что большинство опрошенных могут полностью после прохождения дисциплины самостоятельно применить новые знания и навыки в практической деятельности.

Сильные стороны:

- 1) Проведение внешней и внутренней оценки образовательных программ
- 2) Привлечение независимых экзаменаторов для оценки резидентов
- 3) Участие всех заинтересованных сторон в оценку и разработку образовательных программ
- 4) Наличие обратной связи через анкетирование ППС, резидентов и работодателей

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 9, стандарт улучшения (СУ) – 3, значительно – БС -1, СУ- 2, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Нет рекомендаций.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Академическими лидерами университета являются лица в руководстве и управлении структурными подразделениями, ответственные за принятие решений по академическим вопросам: Председатель Правления - Ректор, проректора, деканы, руководители кафедр, руководители ОП, структурных подразделений. Лидерские качества ректора и проректоров характеризуются высоким профессионализмом и квалификацией, четкой ориентацией на результат, гибкостью и адаптивностью, инициативностью, высоким уровнем ответственности, способностью к управлению задачами, решению проблем, способностью мотивировать сотрудников на эффективную работу.

Руководство и администрация университета осуществляют контроль и мониторинг всего учебного процесса, издание приказов и нормативно-регламентирующих актов, регулирующих реализацию ОП на всех ее этапах, организация внешнего аудита, обеспечение всех видов государственного контроля вуза (постлицензионный контроль, аттестация и др.), привлечение всех заинтересованных сторон в оценку программы, создание условий для организации, планирования и реализации образовательных программ.

Ответственным за стратегию развития послевузовского образования является проректор по клинической работе и НПР. Школа резидентуры и ПР и кафедры обеспечивают процесс обучения посредством разработки и утверждением всех учебно-методических материалов, рекомендованных для ОП резидентов.

Школа резидентуры и ПР контролирует все этапы обучения, издает распоряжения о допуске к экзаменам, организует повторное изучение дисциплин обучающихся, не выполнивших учебный план. Результаты анализа оценки учебных достижений резидентов обсуждаются на заседаниях школы.

С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся: 1. внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит); 2. внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Сильные стороны:

- 1) Четкое распределение ответственности при управлении образовательным процессом
- 2) Финансовое благосостояние университета
- 3) Партнерство с потенциальными работодателями и организациями здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 8, стандарт улучшения (СУ) – 3, значительно – БС -0, СУ- 4, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Нет рекомендаций.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Ввиду того, что данная образовательная программа новая, ранее не проводилась, данный стандарт будет рассмотрен в дальнейшем в процессе постаккредитационного мониторинга.

Таким образом, 8 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитации в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация»:

Стандарт 1 Нет рекомендаций

Стандарт 2

1. Предусмотреть в образовательных программах обучение резидентов менеджменту научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору

Стандарт 3

2. В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.)

Стандарт 4

3. Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например, совет резидентов или другой совещательный орган)

Стандарт 5 Нет рекомендаций

Стандарт 6 Нет рекомендаций

Стандарт 7 Нет рекомендаций

Стандарт 8 Нет рекомендаций

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01129 «Физическая медицина и реабилитация» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций последипломного образования на период 5 лет.

Председатель		Ермуханова Людмила Сергеевна
Зарубежный эксперт		Сулаева Оксана Николаевна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Курманова Алмагуль Медеубаевна
Академический эксперт		Жакыпбеков Кайрат Сапарханович
Представитель практического здравоохранения		Витт Светлана Владимировна
Представитель резидентов		Шайхина Динара
Представитель студентов		Искакова Салтанат Муктаровна
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры
7R09138 «Семейная медицина» НАО «МУК»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	9/4	1/3		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 30 = 22/8	20/5	2/3		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	6/2	1/2		
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	12/5	6/7		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	4/2	1/0		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	8/4	2/7		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	9/3	1/2		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/3	0/4		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	-	-		
	Итого: 146 = 90/56	76/28	14/28		
		146			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	ОП резидентуры по специальности «7R01129 - Физическая медицина и реабилитация»	1	27.06.2019
2.	Силлабус «Основы медицинской реабилитации»	1	02.09.2021
3.	Отчет по результатам оценки удовлетворенности обучающихся	1	-
4.	НИР резидентов	1	-
5.	Портфолио резидентов	1	-
6.	Результаты оценочных листов «Оценка деятельности резидента пациенто»	1	-
7.	Результаты оценочных листов «Оценка деятельности резидента заведующим отделением/лечащим врачом»	1	-
8.	Результаты оценочных листов «Оценка деятельности резидента средним медицинским работником»	1	-
9.	Штатный состав преподавателей кафедр, осуществляющих реализацию образовательной программы «7R01129 - Физическая медицина и реабилитация»	1	-
10.	Список клинических наставников в резидентуре на 2020-2021 у.г.	1	-
11.	Положение о резидентуре НАО «МУК»	1	26.08.2019
12.	Должностная инструкция клинического наставника кафедры	1	18.11.2020